

Mi reto personal A2

Soy capaz de resolver desafíos personales.

Educación emprendedora básica



Ahorrar mi dinero al máximo

El alumnado aprende a espabilarse con recursos económicos limitados. Elabora un presupuesto, anota sus gastos y discute esgrimiendo razones en caso de que haya discrepancias. Así, aprende a tomar decisiones y a desarrollar una mayor comprensión de los conceptos de lujo y de necesidades básicas.

Manual del alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La **“Educación emprendedora básica”** comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La **“Cultura emprendedora”** se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El **“Emprendimiento responsable”** tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.



Hoja de ejercicios 2 **Autoevaluación del organizador de mi dinero**




¿Cómo has completado las tareas siguientes? Subraya la puntuación que corresponda a tu presupuesto y hoja de ejercicios.	Puntuación
He completado insatisfactoriamente mis hojas de ejercicios o no las he entregado.	0
He completado parcialmente 1 hoja de ejercicios del presupuesto a la que faltaba alguno de los elementos siguientes: A) He organizado mi dinero durante la semana. B) He anotado todos los productos que he comprado con su precio. C) He controlado lo que realmente he gastado. D) He reflexionado cada día sobre al menos una de las preguntas clave. E) He olvidado respaldar mis opiniones con, al menos, 1 ejemplo.	1 - 2
He completado parcialmente 2 hojas de ejercicios del presupuesto, a las que faltaban alguno de los elementos siguientes: A) He organizado mi dinero durante la semana. B) He anotado todos los productos que he comprado con su precio. C) He controlado lo que realmente he gastado. D) He reflexionado cada día sobre al menos una de las preguntas clave. E) He respaldado mis opiniones con, al menos, 1 ejemplo.	3 - 4
He completado parcialmente 3 hojas ejercicios del presupuesto, a las que faltaban alguno de los elementos siguientes: A) He organizado mi dinero durante la semana. B) He anotado todos los productos que he comprado con su precio. C) He controlado lo que realmente he gastado. D) He reflexionado cada día sobre al menos una de las preguntas clave. E) He respaldado mis opiniones con, al menos, 1 ejemplo.	5 - 6
He completado 3 hojas de ejercicios del presupuesto, incluyendo los elementos siguientes: A) He organizado mi dinero durante la semana. B) He anotado todos los productos que he comprado con su precio. C) He controlado lo que realmente he gastado. D) He reflexionado cada día sobre al menos una de las preguntas clave. E) He respaldado mis opiniones con, al menos, 2 ejemplos.	7 - 8
He completado las 4 hojas de ejercicios del presupuesto, incluyendo los elementos siguientes: A) He organizado mi dinero durante la semana. B) He anotado todos los productos que he comprado con su precio.	9 - 10



- C) He controlado lo que realmente he gastado.
 D) He reflexionado cada día sobre al menos una de las preguntas clave.
 E) He respaldado mis opiniones con, al menos, 2 ejemplos.

Hoja de ejercicios 3

Autoevaluación de final de unidad

N.º	Pregunta/Declaración			
1.	Soy capaz de organizar mi dinero.			
2.	Soy capaz de explicar la oferta y la demanda, y por qué determinan el precio de mercado de un producto.			
3.	Conozco la diferencia que hay entre bienes de lujo y los de consumo diario.			
4.	Soy capaz de desarrollar ideas creativas que solucionen problemas y de identificar las oportunidades en el mercado y en la sociedad.			
5.	Soy capaz de marcarme objetivos y describir procesos de toma de decisiones.			
6.	Soy capaz de trabajar con otras personas, acordar responsabilidades y lidiar con posibles problemas.			
7.	Soy capaz de escribir un ensayo con una introducción, una parte central y una conclusión.			
8.	Soy capaz de exponer una opinión y respaldarla con ejemplos.			
9.	Intento utilizar correctamente la ortografía, la gramática y la puntuación.			

My Personal Challenge A2

Youth Start Entrepreneurial Challenges

